**Fachtagung des Deutschen Philologenverbandes**

**„Demokratie und Klimadebatte**

**als Gegenstand gymnasialen Unterrichts“**

**17. September 2021**

**im Leipziger Mediencampus Villa Ida**

**Poetenweg 28**

**04155 Leipzig**

9.30 – 10.30 Uhr Begrüßungskaffee

10.30 – 11.00 Uhr Eröffnung

Prof. Dr. Susanne Lin-Klitzing, Bundesvorsitzende des Deutschen Philologenverbandes

11.00 – 11.45 Uhr Eingangsvortrag

**„Ergebnisse der Meeresforschung zum Klimawandel und zur Klimadynamik“**

Prof. Dr. Antje Boetius, Alfred-Wegener-Institut Bremerhaven

11.45 – 12.30 Uhr Eingangsvortrag

**„Anpassung an den Klimawandel – Risiken, Unsicherheiten und Demokratie“**

Prof. Dr. Uta von Winterfeld, Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie

12.30 – 13.00 Uhr Moderiertes Gespräch und Nachfragen

Prof. Dr. Antje Boetius, Prof. Dr. Uta von Winterfeld und Prof. Dr. David Di Fuccia (Didaktik der Chemie an der Universität Kassel, DPhV)

13.00 – 13.45 Uhr Mittagspause

13.45 – 15.00 Uhr Workshops (Runde 1)

* **Der Beitrag des Faches Geographie am Gymnasium zur Bewahrung der Zukunftsfähigkeit der Erde**

Karl Walter Hoffmann, Verband Deutscher Schulgeographen

* **"Wider die alternativen Fakten zum Klimawandel! Ein Beitrag des Chemie- und Biologieunterrichts zur diskursiven Auseinandersetzung mit dem größten Menschheitsproblem des 21. Jahrhunderts."**

Andreas Böhm, Peter-Jörres-Gymnasium Ahrweiler

Gregor von Borstel, Alexander-von-Humboldt Gymnasium Bornheim

* **Die schülerzentrierte fächerverbindende Gestaltung eines Projekttages zum Schlüsselproblem Klimawandel (Impulse für den Unterricht)**

Annalena Stöger und Christian Mohr, SV Bildungswerk

* **Klima-Aktiv. Politisches Handeln für Klimagerechtigkeit als Bildungserfahrung.**

Dr. des. Steve Kenner, Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover

15.00 – 15.15 Uhr Kaffeepause

15.15 –16.30 Uhr Workshops (Runde 2)

* **Der Beitrag des Faches Geographie am Gymnasium zur Bewahrung der Zukunftsfähigkeit der Erde**

Karl Walter Hoffmann, Verband Deutscher Schulgeographen

* **"Wider die alternativen Fakten zum Klimawandel! Ein Beitrag des Chemie- und Biologieunterrichts zur diskursiven Auseinandersetzung mit dem größten Menschheitsproblem des 21. Jahrhunderts."**

Andreas Böhm, Peter-Jörres-Gymnasium Ahrweiler

Gregor von Borstel, Alexander-von-Humboldt Gymnasium Bornheim

* **Die schülerzentrierte fächerverbindende Gestaltung eines Projekttages zum Schlüsselproblem Klimawandel (Impulse für den Unterricht)**

Annalena Stöger und Christian Mohr, SV Bildungswerk

* **Klima-Aktiv. Politisches Handeln für Klimagerechtigkeit als Bildungserfahrung.**

Dr. des. Steve Kenner, Institut für Didaktik der Demokratie, Leibniz Universität Hannover